

ljubav

Što je ljubav?

Intervju s prof. Anom
Ribarić Gruber

Ljubav prema
sportu

Naši
interdisciplinarni
dani



SADRŽAJ

PPG TIMES, BROJ XIII., proljeće 2019.
Prva privatna gimnazija s pravom javnosti
Andrije Hebranga 21, Zagreb

UVODNIK	3
VIJESTI I NOVOSTI.....	4-15
NAJAVE DOGAĐANJA	16
DESETU SMO GODINU ZA REDOM DEBATIRALI NA GLASOVITOM HARVARDU	17-18
KAKO NAM JE BILO U RIMU	19-20
NAŠ DRUGI INTERDISCIPLINARNI DAN: AUGUST ŠENOA	21
IZLET U SARAJEVO	22
TREĆI INTERDISCIPLINARNI DAN: PROUČAVALI SMO VEZU IZMEĐU ZNANOSTI I LJUBAVI	23
ŠTO JE LJUBAV	25-26
JA VOLIM	27-29
JEDNA VAŽNA STVAR, KADA BUDEM ODLAZILI, BIT ĆE TRAGOVI LJUBAVI ŠTO ĆEMO IH OSTAVITI ZA SOBOM	30
OBITELJ JE PRVA ŠKOLA LJUBAVI	31
LJUBAV PREMA SPORTU	32-33
INTERVJU S PROFESORICOM PSIHOLOGIJE ANOM RIBARIĆ GRUBER	34-36
KRONOLOGIJA JEDNE LJUBAVNE PRIČE	37
PROCIJENI SVOJU OSOBNOST - TEST ZA DJEVOJKЕ	38
PROCIJENI SVOJU OSOBNOST - TEST ZA DEČKE	39
KRIŽALJKA	40
LOGIČKE ZAGONETKE	41
FOTOKUTAK	42-43



Impressum

Glavna urednica: Paula Jurić, prof.

Grafičko oblikovanje: Daniel Legčević, Karmen Pužar

Tekstovi: Carla Bilobrk, Iva Biloš, Dora Cecelja, prof., Lu Dedić, Ana Jurišić, Andrija Pomper, Ana Vuraić, Darian Hrvoje Zec, Lana Živković, Alan Žižak Gvozdenović

UVODNIK

Dragi naši čitatelji, kao škola koja se ponosi svojom četvrtstoljetnom tradicijom, drago nam je da vam ponovno možemo predstaviti jedan od simbola dugotrajnosti škole, novi broj časopisa PPG Times. Učenici, profesori, roditelji, suradnici i prijatelji Prve privatne gimnazije dobro znaju koliko je u našoj školi važna kreativnost, motiviranje učenika i učenje s razumijevanjem u zabavnom okružju. S obzirom na to, i proteklu smo godinu vrijeme uložili u kreativne radionice, posjete kulturnim institucijama te izlete, čime smo pokazali da se

trudimo učiti za život, a ne samo za školu. Više o našim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima možete čitati u rubrici Vijesti i novosti.

Među istim koricama naći ćete naš ovogodišnji temat, koji obrađuje veliku temu – ljubav. Gledajući znakove ljubavi posvuda oko nas, te razmišljajući o neiscrpnosti te teme, odlučili smo ispitati zašto kažu da je ljubav najvažniji osjećaj na svijetu. U tematu možete pročitati kako naši učenici i profesori opisuju ljubav, a znanstveno stajalište proučiti u intervjuu koji smo napravili s

našom profesoricom psihologije Anom Ribarić Gruber. Da biste otkrili što smo vam još pripremili, zavirite sami u novi PPG Times. Nadamo se da će vas ova tema potaknuti da razmislite o ulozi ljubavi te, još važnije, o načinima kako ljubav dijeliti.

Do idućega puta, vrata naše male škole za velika znanja uvijek su vam otvorena!

Uredništvo



VIJESTI I NOVOSTI

Radionica o toleranciji

Početkom listopada naša prof. psihologije Ana Ribarić Gruber s učenicima prvog i drugog razreda održala je radionicu o toleranciji tijekom koje je kroz zanimljive vježbe htjela potaknuti učenike na diskusiju o predrasudama.

Jedna od vježbi bila je igranje uloga, tijekom koje smo izvlačili kartice s tekstom i raspravljali o različitim predrasudama vezanim uz osobe određenog materijalnog stanja, rase i podrijetla.

Potom smo u krugu raspravljali o vlastitim predrasudama i može li im se oduprijeti. Zaključili smo da su predrasude često toliko ukorijenjene u društvo i odgoj da je doista teško naći osobu bez ikakvih predrasuda. Složili smo se da, usprkos vlastitim predrasudama, svakoj osobi trebamo dati priliku da ih sruši i pokaže se u pravome svjetlu.

Napredovali smo do Addvantage Silver Partnera za ispite Sveučilišta Cambridge



Naša je škola već godinama službeno priznata kao pripremni centar za ESOL ispite Sveučilišta Cambridge, u organizaciji British Councila, a ponosni smo što možemo otkriti da smo napredovali do statusa Addvantage Silver Partnera. Addvantage je shema British Councila namijenjena jezičnim centrima, sveučilištima i drugim institucijama koje prijavljuju kandidate za polaganje čuvenih ispita.

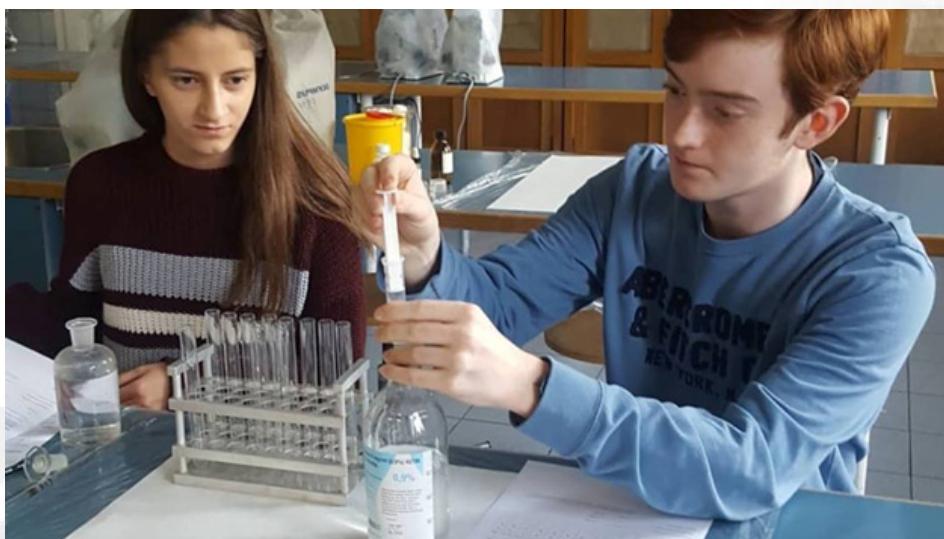
Što točno znači naša "srebrna" razina? Ona predstavlja broj kandidata koji se u prošloj školskoj godini prijavio za polaganje ispita (između 20 i 79 pristupnika). Ne sumnjamo da će svi naši kandidati i ove godine ostvariti odlične rezultate, zahvaljujući uspješnim pripremama s prof. Dorom Ceceljom.

Učenici se pripremaju za polaganje ispita FCE (The First Certificate in English), CAE (The Certificate in Advanced English), CPE (The Certificate of Proficiency in English), u okviru ESOL ispita Sveučilišta Cambridge, te IELTS (International English Language Testing System) – najpopularnijeg ispita iz engleskog jezika na svijetu koji će vam pomoći da živite, studirate i radite širom svijeta.

Predavanje o fiziologiji čovjeka

Učenici trećeg razreda posjetili su Medicinski fakultet u Zagrebu 23. listopada. Predavanje iz područja fiziologije čovjeka održao im je profesor dr. Mirza Žižak.

Predavanje je bilo vrlo zanimljivo i poučno, a nakon njega učenici su odradili i dvije praktične vježbe. Određivali su svoje krvne grupe i proučavali kako se krv ponaša u različitim otopinama. Jedva čekamo novu priliku za učenje od vrhunskih hrvatskih stručnjaka.



VIJESTI I NOVOSTI

Zabavili smo se u Escape roomu u sklopu sata logike

Imali smo teške zadatke pred sobom: otkriti tko je počinio zločin u Petrinjskoj ulici te otkriti kako spasiti svijet od uništenja. Sve zagonetke uspješno smo riješili, a nastava logike nikad nije bila zabavnija.



Zagrebački maraton



U nedjelju 14. listopada, sudjelovali smo na 27. Zagrebačkom maratonu. Trčali su i profesori i učenici. S obzirom na odličan provod i još bolje druženje, nadamo se da smo ovime započeli novu školsku tradiciju. Naime, Zagrebački je maraton samo godinu dana "stariji" od naše škole, koje je osnovana 1993. godine, pa ovdje vidimo priliku za nastavak našeg druženja. Vidimo se dogodine!

Proslavili smo Europski dan jezika

Povodom Europskog dana jezika, koji svake godine slavimo 26. rujna, nastavnice engleskog i njemačkog jezika pripremile su zabavne i interaktivne radionice za učenike svih razreda. Budući da doista vjerujemo da koliko jezika znaš, toliko i vrijediš, s velikim smislim pohvali dan koji slavi bogatstvo i raznolikost jezika te promiče različitost i cjeloživotno učenje. Učenici su kroz nekoliko grupnih aktivnosti doznali zanimljive činjenice o jezicima te analizirali slične idiomske izraze.

Zaključili smo da neovisno o teritorijalnoj blizini ili jezičnom srodstvu mnogo jezika na kreativan način opisuju različite pojave i životne situacije. Učenici su se odlično zabavili, a najbrži i najtočniji u grupnom radu dobili su i prikladnu nagradu.

VIJESTI I NOVOSTI

Radionica "Skok u budućnost" približila nas je tržištu rada



Na radionici "Skok u budućnost" imali smo priliku iskoračiti iz naših učionica i približiti se tržištu rada. Naime, na zanimljivoj i korisnoj radionici u okviru programa POGLEDAJ.PROBAJ.DOŽIVI zaklade Znanje na djelu/Stiftung Wissen am Werk kroz razne vježbe i aktivnosti upoznali smo se s trendovima na globalnom tržištu rada, učili definirati svoje vještine i talente te otkrivali kakav bismo posao voljeli raditi.

Procjenjivali smo svoje životopise, prolazili kroz intervjuje za posao ili stipendije te učili kako se prezentirati kao samosvjesni i kreativni pojedinci, koji su spremni s entuzijazmom kročiti na tržište rada.

Radionicu je vodila iskusna menadžerica ljudskih resursa i trenerica, gospođa Maja Vodopivec Oslić, koja je u svom profesionalnom životu sudjelovala u preko stotinu razgovora za posao i s veseljem dijeli svoje znanje i iskustvo s mladima. Posebno smo se veselili praksi na poslu snova koju smo prošli zahvaljujući Zakladi.

Saznali smo sve o jadranskim ribama na radionici prof. Šime Sušića

Naš profesor geografije Šime Sušić otkrio nam je kako ima tri velike ljubavi: bicikl, trčanje i ribe. Na zanimljivoj radionici za učenike prvih, drugih i trećih razreda približio nam je više vrsta jadranskih riba (koje je sam ulovio na Dolcu!) i upoznao nas s nekoliko iznenađujućih podataka.

Možda nam se najviše od svega svidjela njegova ocjena: od svih škampa koje je probao diljem svijeta, najukusniji su oni kvarnerski.

X-Mas party i natjecanje u božićnim kolačima



Ho-ho-ho!

Posljednji dan nastave prvog polugodišta vrijeme je za već poznatu proslavu u PPG-u i najavu predstojećih blagdana.

Kao što već dobro znate, učenici i profesori natjecali su se u pravljenju božićnih kolača, koji su kasnije prodani u humanitarne svrhe. Sav prikupljen novac smo donirali udruzi Crveni nosovi.

Bilo je finih kolača, dobre glazbe i još bolje atmosfere jer kod nas mora biti veselo, razigrano i slatko!

Recepte za sve božićne kolače možete pronaći na mrežnim stranicama škole (www.ppg.hr). Dobar tek!

VIJESTI I NOVOSTI

Noć muzeja: bili smo učenici-informatori u Modernoj galeriji



U sklopu Noći muzeja bili smo učenici-informatori u Modernoj galeriji. Posjetitelji su od nas mogli čuti najbitnije i najzanimljivije o pojedinom djelu, stilu i umjetniku, nakon čega su mogli provjeriti stečeno znanje rješavajući kviz koji su osmislili učenici. Za svoj trud i odličnost dobili smo pohvale ravnateljice Moderne galerije i muzejske pedagoginje Iris Poljan, s kojom smo se i dogovorili za ovaj trosatni angažman. Bilo je zabavno, poučno i uzbudljivo!

Profesionalna orijentacija za učenike - predavanje roditelja

Naši roditelji preuzeli su ulogu predavača te učenicima trećih i četvrtih razreda održali zanimljivo predavanje profesionalne orijentacije.

Gоворили су нам о svojim zanimanjima kako bi nas upoznali sa zahtjevima profesije, potrebnim vještinama i kvalitetama specifičnim za određeno zanimanje.

Kako isplanirati i organizirati putovanje? - radionica prof. Šime Sušića

Kao iskusni zaljubljenik u putovanja, prof. Šime Sušić održao je predavanje posvećeno pametnoj organizaciji putovanja. Učenicima je dao vrijedne savjete kako isplanirati i organizirati putovanje, o čemu voditi računa u vezi prijevoza, smještaja i financija i kako maksimalno iskoristiti prilike da prošire vlastite horizonte i upoznaju svijet oko sebe.



VIJESTI I NOVOSTI

Obilježili smo Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva



Pod vodstvom profesorica hrvatskog jezika, Renate Kostanjevec i Paule Jurić, učenici prvih razreda su obilježili Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače. Zasukali su rukave i pokušali rekreirati naše staro pismo.

Napisali su sva imena učenika iz 1.a i 1.b razreda glagoljicom. Možete li pogoditi koja su to točno?

Radionica: kako izreći kritiku, a da ne povrijedimo drugu osobu



Naša profesorica psihologije Ana Ribarić Gruber održala je zanimljivu radionicu s učenicima drugog razreda o konstruktivnoj kritici. Svi smo na svojoj koži iskusili da je teško nekome iznijeti kritiku, a da se ta osoba ne uvrijedi ili da ne bude povrijeđena. Upravo smo o tome raspravljali na radionici i došli do nekoliko rješenja kako uspeti i dobromanjernu kritiku učiniti dobro primljenom. Pri tom smo preuzele uloge strana koje u razgovoru otkrivaju svoje mišljenje, ali i emocije.

Svi smo zaključili da je jako teško čuti kritiku svog ponašanja, a još je teže ne reagirati tako da trenutnoj situaciji ne dodamo prethodna iskustva. Primjerice, lako je na kritiku odgovoriti protukritikom ili se nadovezati na prethodne probleme u odnosu koji nisu riješeni.

Jako je bitno kritiku izreći odmah kada dođe do problema jer će kasnije ona postati puno veći teret. Jednako tako, shvatili smo da je pametno konstruktivnu kritiku uputiti osobno u četiri oka, a ne dok smo okruženi drugima. Afirmativnim ponašanjem možemo riješiti neki problem bez da povrijedimo drugu osobu kojoj je ta kritika namijenjena.

VIJESTI I NOVOSTI

Posjetili smo Veleposlanstvo SAD-a u Zagrebu

Naš posjet Veleposlanstvu SAD-a u Zagrebu ostao nam je u živopisnom sjećanju kao jedan od omiljenih iz diplomatskog svijeta. Srdačno nas je dočekao predstavnik za medije ambasade, g. Mladen Sušec, a nakon što smo saznali ponešto o povijesti veleposlanstva imali smo čast biti prva skupina koja je dobila priliku razgovarati sa samim veleposlanikom, g. Robertom Kohorstom.

Strpljivo je odgovarao na mnoga naša pitanja vezana za politiku i život u SAD-u, ali i samoj prirodi života veleposlanika daleko od svog doma. Oduševilo nas je što je on sam iskazao želju da bude veleposlanik u Hrvatskoj. Zahvalni smo mu što je za nas izdvojio znatno više vremena nego li je to prvotno bilo planirano. Također smo imali i priliku razgovarati sa savjetnikom za postupak dobivanja viza, g. Gregoryjem Violom.

Na kraju našeg posjeta upoznali smo trojicu marinaca koji su nam demonstrirali svoju opremu, uputili nas u svoju dnevnu rutinu i raniji život te rado odgovarali na sva naša ostala pitanja. Neki od nas su se čak okušali u isprobavanju njihove opreme!



VIJESTI I NOVOSTI

Naš učenik drugog razreda Lovro boravio je u Kini



Iz daleke Kine nedavno se vratio naš učenik drugog razreda Lovro, gdje je u sklopu učenja kineskog mandarisnkog jezika sudjelovao u projektu „Belt and Road Panda Correspondence“. Riječ je o programu upoznavanja kineske kulture i znamenitosti Sičuana u kojem su sudjelovali predstavnici 11 zemalja. Lovro je sjajno predstavio našu zemlju jer je u suradnji s Hrvatskom turističkom zajednicom pripremio kratki film o hrvatskim znamenitostima, običajima i važnim osobama koje su doprinijele svjetskoj kulturi. Čak je dao sedam intervjua za nacionalne TV-kanale!

Još jednom mu hvala na lijepim suvenirima kojima je razveselio i učenike i zbornicu. *Xièxiè*, Lovro!

Obilježili smo maškare 2019.

Tradicionalno, u PPG-u obilježavamo fašnik izborom najbolje maske učenika. I ove je godine konkurencija bila velika, a suci su bili na mukama. Odluka je pala: maturantica Leonarda Katarina osvojila je prvo mjesto, dok su drugo podijelili Matej kao morski pas, cure gotičarke i darkerice iz 1. b razreda te duhovi iz trećeg razreda.



VIJESTI I NOVOSTI

Predavanje "Odgovorno ponašanje na društvenim mrežama"



Psihologinja Poliklinike za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba Ana Marija Španić održala je predavanje za roditelje naziva "Odgovorno ponašanje na društvenim mrežama", a održane su i radionice za učenike iste teme.

Iako svi prvo pomislimo na bezbrojne prednosti interneta i društvenih mreža, moramo u sebi osvijestiti da oni sa sobom povlače i veliku odgovornost. Pogotovo zato što otkrivaju mnoge rizike i opasnosti.

Komunikacija u virtualnom svijetu ima gotovo jednaka pravila lijepog ponašanja kao i u stvarnome.

Kulturna događanja izvan škole

Drago nam je da smo u prvih mjesec dana škole dobili priliku otići na odličnu predstavu i posjetiti izložbu. Povratkom u školske klupe otišli smo u ZKM na Probu orkestra, utemeljenoj na čuvenom istoimenom filmu velikana talijanske kinematografije Federica Fellinija. Kasnije u rujnu posjetili smo hvaljenu izložbu Šezdesete u Hrvatskoj - mit i stvarnost u MUO.



S dolaskom ljepših dana nismo mogli odoljeti zovu dasaka koje život znaće. U ožujku smo gledali čak tri kazališne predstave! U Gavelli smo gledali predstavu Renea Medvešeka "Kao na nebu", a zatim smo se odlučili za predstavu "Kiklop" u istom kazalištu.

Također smo produbili svoju "vezu" s Teatrom Exit, u kojem smo gledali Kauboje i predstavu "SHAKESpeare na EXit". Obje su nas oduševile jer njeguju pravu egzitovsku estetiku s puno smijeha i dobrih pjesama te aktualnim promišljanjem društva!

Osim u kazalištu, bili smo na koncertu "Mladi u Lisinskom & HDGU". Vrhunski mladi glazbenici Katarina Kutnar na violinu i Ivan Galić na klaviru izveli su djela iz razdoblja romantizma i 20. stoljeća.

Posebno nas se dojmila sonata za violinu i klavir u A-duru Cesara Francka. Na oduševljenje publike, za bis su izveli Čardaš Vittoria Montija.

Vježbali smo pružanje prve pomoći

Znate li kako pomoći ozlijedenim osobama do dolaska Hitne pomoći? Za svako pitanje možete se obratiti našim učenicima, koji su se vrijedno pripremali za Općinsko natjecanje iz prve pomoći pod palicom prof. Elme Kerić.

Iva, Lucija, Vedran, Dominik, Andrija, Alan i Karlo znaju sve o teoriji pružanja prve pomoći, a usput su i izbrisili praktični dio svoje obuke. Što se mora nije teško, a u njihovom slučaju je i zabavno!



VIJESTI I NOVOSTI

Tradicionalni English Breakfast and High Tea u PPG-u

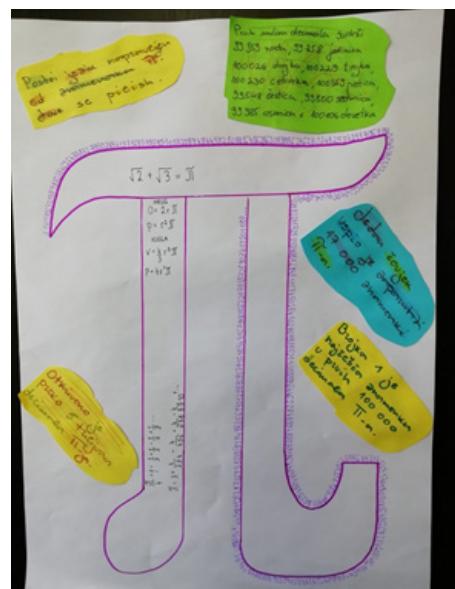
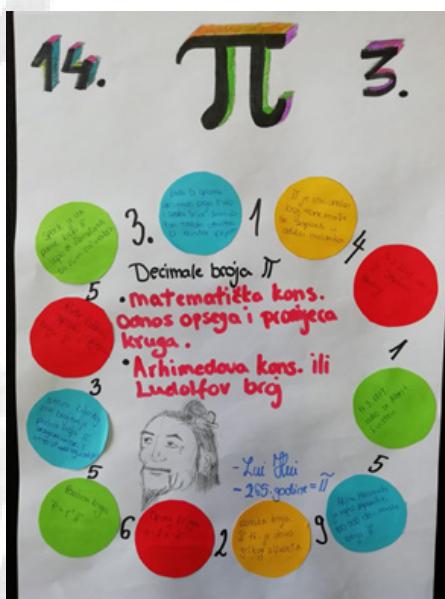
Engleski je doručak proljetna tradicija u Prvoj privatnoj gimnaziji. Tada učenici drugog razreda učine sve što mogu kako bismo osjetili dašak gordog Albiona u Zagrebu.

Tako smo ponovno uživali u engleskom doručku, koji su učenici sami pripremili: omlet, kobasice, krvavice, grah, pržena rajčica, gljive, tost, zobra kaša i poznate engleske palačinke, tzv. pikelets uveselili su nam jutro.

Što je engleski doručak bez šalice pravog čaja? Kruna ovog gastronomskog događanja je High Tea – konzumacija ne samo čaja nego i svih popratnih zalogaja koji idu uz njega. Uživali smo u engleskim čajevima Earl Grey i English Breakfast, a naši su gosti imali priliku probati jela koja se obično poslužuju kao poslijepodnevni obrok u cijeloj Britaniji: sendviče s krastavcima, sendviče s potočarkom, pekmezom, s namazom od jaja i s lososom. Osim trokutastih sendviča tu su i slatki zalogaji Eccles cakes, Devonshire scones, Chelsea buns, Lincolnshire plum bread, Lardy cake te Cornish pasties.



Obilježili smo dan broja pi



Dan broja pi održava se 14. ožujka (ili 3/14 po američkom zapisu datuma u kojem se prvo piše broj mjeseca, a zatim dana) jer su 3, 1 i 4 tri najznačajnije znamenke broja π u decimalnom zapisu.

Čini se da je ova matematička konstanta prilično značajna: na današnji dan rodio se Albert Einstein, a umro je Stephen Hawking. Pi konstanta definirana je kao odnos opsega i promjera kruga, a njegova numerička vrijednost zaokružena je na 64 decimalne: 3,14159 26535 89793 23846 26433 83279 50288 41971 69399 37510 58209 74944 5923.

VIJESTI I NOVOSTI

Radionica za uspješnije učenje



Srednjoškolsko obrazovanje izazov je ne samo zbog težine gradiva i broja predmeta nego i radi toga što učenici redovito završe osnovnu školu bez razvijenih vještina i strategija učenja, čemu nužno prethodi prepoznati koji stil učenja i usvajanja im pojedinačno najbolje odgovara.

Iz tog razloga, već godinama organiziramo radionice i predavanja na temu uspješnijeg učenja i organizacije vremena, popraćene informativnim i stručnim, no pristupačno napisanim tekstovima koji se mogu naći na našim mrežnim stranicama.

Osim toga, svaki profesor na početku godine učenicima podijeli savjete kako najbolje učiti taj predmet.

Naša profesorica psihologije Ana Ribarić Gruber 24. listopada održala je radionicu za učenike prvog razreda. Tijekom interaktivne radionice učenici su kroz vježbe naučili prepoznavati ključne pojmove, izrađivati mentalne mape i osvijestili vlastiti idealni stil učenja. Neki bolje uče vizualno, neki slušajući, neki kinestetički itd. Osim usvajanja različitih tehnika i strategija uspješnog učenja, ključne kompetencije koje su se također pokušale usaditi učenicima bolja su i učinkovitija organizacija vremena te postavljanje realnih, svrhovitih i vremenski uvjetovanih ciljeva. Učenike se upozorilo i da paze na tzv. kradljivce vremena, poput mobilnih uređaja.

Radionicu su prošli i učenici viših razreda. Nadamo se da će svima radionica biti od koristi do kraja gimnaziskog i višeg obrazovanja te da će naučeno što prije početi primjenjivati u praksi.

Čestitamo našim "Best in Deutsch" učenicima!



Čestitamo našim "Best in Deutsch" učenicima Jeki, Ivi, Luciji, Bernardi, Bruni, Alanu i Janu na sjajnom rezultatu iz poznavanja njemačkog jezika!

Riječ je o online natjecanju koje organizira češka institucija "Check us", a u kojem sudjeluju učenici od 15 do 19 godina starosti iz cijele Europe. Iako je svaki učenik ostvario značajan pojedinačan uspjeh, naši PPG-ovci su skupno osvojili 15. mjesto od ukupno 108 škola-natjecateljica. Gut gemacht!

VIJESTI I NOVOSTI

Čak smo dva puta posjetili Goethe-Institut



Naša je suradnja s Goethe-Institutom sve jača. Ove smo ga školske godine posjetili čak dva puta. Prva skupina učenika sudjelovala je u radionici o jelu i piću, dok su drugi posjet učenici naprednog njemačkog (koji se ove godine pripremaju za polaganje B1 ispita) zaokružili prezentacijom na temu Landeskunde.
Veselimo se nastavku odlične suradnje!



PPG-ovci u HAZU

Kao i svake godine, s velikim veseljem idemo na Otvorene dane Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti kod naših susjeda na Zrinski trg. Ove godine bili smo na predavanju akademika Josipa Bratulića o Baščanskoj ploči, razledali smo Strossmayerovu galeriju starih majstora i samu palaču s uredima akademika.

Posebno nas se dojmio Strossmayerov ured s glasovitim globusom. Bili smo na predstavljanju Baščanske ploče i škrinje sv. Šimuna uz vodstvo te na radionici i prezentaciji o alkemiji u Hrvatskoj i svijetu.



VIJESTI I NOVOSTI

ZAIGRAJTE ZA "PPG"

Školski športski klub "PPG" nudi mnoge mogućnosti vježbanja raznih sportova, a sve pod vodstvom profesorice Ljiljanke Kordić. Tako je naša već dobro uigrana futsal momčad od ove školske godine osnažena novim licima iz nižih razreda, a i odbojkašice su pokazale svoju vještina na školskim natjecanjima srednjih škola u Gradu Zagrebu.

Čestitamo našim skijašima koji su branili boje PPG-a na Prvenstvu srednjih škola grada Zagreba u skijanju. Posebno čestitamo Noi koja je za par stotinki sekunda promašila brončanu medalju! Ukupno su naše cure šeste, a dečki deveti. Bravo!



NAJAVE DOGAĐANJA

Nikada ne mirujemo u PPG-u. Tako uskoro planiramo mnoga događanja, aktivnosti i radionice u sklopu nastave.

- Nastavljamo uspješnu suradnju sa zakladom Znanje na djelu /Stiftung Wissen am Werk, zahvaljujući kojoj naši učenici, koji su prošli motivacijski razgovor, imaju priliku provesti dva dana prakse na poslu snova.
- Ove smo godine po 11. put pozvani na najveću svjetsku simulacijsku debatu za učenike koja se održava na glasovitom Sveučilištu Harvard. Naravno, riječ je o Harvard Model United Nations debati, za koju smo se već počeli pripremati. Poželite nam sreću.
- Pripremamo se za upise u prve razrede. Od prošle školske godine Prva privatna gimnazija upisuje učenike u opći i jezični smjer. U školskoj godini 2019./2020. upisat ćemo 22 učenika u opći te 20 učenika u jezični smjer, a više o samom tijeku prijava i upisa možete pročitati na našim mrežnim stranicama. Dobrodošli ste!
- Ponosno smo što od ove školske godine marljivo sudjelujemo u pripremama za dva međunarodna projekta. Imamo čast biti dijelom švicarsko-hrvatskog projekta „Najveća svjetska pouka“. Tema je održiv razvoj, a sudjelujemo s još jednom osnovnom školom iz Zagreba. Također smo se prijavili za eTwinningov projekt „No filter“ s jednom portugalskom nevladinom organizacijom. Škole partneri su iz Španjolske (Granada) i Poljske.
- Svibanj je mjesec kada organiziramo tradicionalno natjecanje u slovkanju pojmove na engleskom jeziku "Spelling Bee". Svake se godine u ovo natjecanje uključi veliki dio učenika naše škole, a za najbolje su osigurane i prigodne nagrade. Zainteresirani se javljaju prof. Dori Cecelji.



DESETU SMO GODINU ZA REDOM DEBATIRALI NA GLASOVITOM HARVARDU



Krajem siječnja ove godine imali smo priliku sudjelovati na najprestižnijoj konferenciji za gimnazijalce, Harvard Model United Nations. HUMN je zapravo simulacija zasjedanja Ujedinjenih naroda na kojoj srednjoškolci raspravljaju o aktualnim problemima u svijetu, zastupajući državu koja im je dodijeljena.

Ove godine naša škola predstavljala je naše susjede, Bosnu i Hercegovinu. Svatko od nas zasjedao je u različitom odboru (Odbor za ljudska prava, Odbor za prava žena, Odbor za stanovništvo i razvoj itd.), pa smo tako imali i različite teme za koje smo se pripremali. Same pripreme započeli smo već u svibnju istraživanjem o UN-u i konferenciji, ali i svakodnevnim praćenjem vijesti i portala iz svijeta. Kasnije smo se, naravno, počeli pripremati za pojedinu temu koju smo dobili. Naš

zadatak bio je istražiti kako se BiH nosi s određenim problemima i koja bi rješenja bila pogodna za nju.

Konferencija se održavala u Bostonu od 24. do 27. siječnja, a prije „posla“ odlučili smo se malo opustiti pa smo tako isplanirali posjet u Washington. Tamo smo proveli tri dana tijekom kojih smo vrlo ljubazno bili primljeni u Veleposlanstvo Republike Hrvatske, gdje smo vodili jako zanimljiv razgovor s našim veleposlanikom Pjerom Šimunovićem te saznali puno toga o diplomaciji i veleposlanstvu.

Do Bostona smo putovali vlakom koji je, na naše ugodno iznenadjenje, bio vrlo zabavno iskustvo.

Ni u Bostonu nismo izostavili najvažnije znamenitosti – posjetili smo Museum of Fine Arts gdje smo mogli vidjeti neka od najpoznatijih svjetskih slikarskih djela, egipatsku kulturu i mnoge



druge zanimljive stvari.

U skopu konferencije imali smo razgledavanje sveučilišta Harvard, čiji su studenti zapravo dobrovoljni organizatori HMUN-a, prilikom čega smo posjetili i kampus uz vodstvo jednog od studenata. Sljedećih nekoliko dana proveli smo na konferenciji. Zasjedanja su trajala nekoliko sati, a bilo ih je najviše dva u danu.

Iako su teme bile ozbiljne i iziskivale našu pažnju tijekom cijele sjednice, jako nam se svidjelo i puno smo toga naučili, a čak smo i prebrodili svoj strah od javnih govora. Zadnju večer,

nakon što smo uspješno odradili sve sjednice, opustili smo se odlaskom u kino. Nakon deset dana vratili smo se kući umorni, ali puni dojmova i lijepih uspomena. Sve u svemu, ovo je bilo

nezaboravno putovanje i iskustvo kojeg ćemo se sigurno uvijek rado prisjećati.

Lana Živković



KAKO NAM JE BILO U RIMU

Ovogodišnja nastava na putu odvela nas je u vječni grad – Rim, osim kojeg smo posjetili i Vatikan te gradove Ferraru i Orvieto. Krenuli smo rano ujutro u srijedu, 7. listopada, te se nakon ugodne vožnje kroz Sloveniju i Italiju zaustavili u prelijepom renesansnom gradiću Ferrari.

Oduševilo nas je vidjeti više bicikla nego automobila, što je i jedna od poznatijih karakteristika grada. Nakon kraćeg razgleda starog grada, koji se nalazi i na

UNESCO-vom popisu svjetske baštine, i najpoznatijih građevina poput Zamka obitelji d'Este, Katedrale sv. Jurja, Gradske vijećnice, crkve Corpus domini s grobom Lucrezije Borgije itd., nastavili smo vožnju prema Rimu. Nakon večera i smještanja u sobe, naporan prvi dan završili smo igrajući društvene igre.

Drugi dan bio je rezerviran za Vatikan, Baziliku sv. Petra i Vatikanske muzeje, nakon čega smo se vratili u Rim i obišli njegove prekrasne glasovite trgrove poput

Piazze della Repubblica i Piazze di Spagna sa čuvenim španjolskim stepenicama, Quirinal, te Fontanu di Trevi. Večer smo završili ekipnim igranjem Grad-država-rijeka u hotelu.

Cijeli treći dan proveli smo razgledavajući Rim: Andeoski most i Tvrđavu, crkvu Santa Maria Maggiore i San Pietro in Vincoli, Baziliku sv. Pavla izvan zidina i mnoge druge. Navečer smo pripremali pitanja za završni kviz i igrali društvene igre.



Predzadnji dan razgledali smo antički dio grada, uključujući čuveni Koloseum, Palatinum, Rimski forum (Ulaz), Piazzu Venezia, Baziliku Santa Maria Sopra Minerva i, naravno, Panteon – hram svih bogova s čudesnom kupolom. Te večeri imali smo veliko finale u kvizu znanja koji su učenici sastavili na temelju svojih referata. Nije bilo nimalo lagano zbog velike količine informacija, no uvjerljivu su pobjedu odnijele učenice trećeg razreda. I ostali su učenici pokazali zavidno znanje o Rimu i time potvrdili da su pozorno pratili i upijali što su naučili tijekom

nastave na putu.

Posljednji dan proveli smo vraćajući se u Hrvatsku, no dugačku vožnju razbili smo posjetom prelijepom Orvietu. Vožnja uspinjačom odvela nas je do starog centra grada s kojeg se pruža predivan pogled. Tamo smo posjetili i jednu od najljepših katedrala u Italiji, Santa Maria Assunta.

Sam grad jedinstven je po tome svom golemom podzemnom kompleksu, s preko 1200 špilja, tunela, bunara koji su nastali kopanjem kroz više od dva i pol tisućljeća. Nakon šetnje, razgleda

grada i finog ručka, nastavili smo prema Zagrebu, u koji smo stigli u kasnim večernim satima – umorni, no puni prelijepih dojmova i uspomena.

Mnogo smooga toga naučili i divnoga vidjeli, no najviše nas je veselilo kvalitetno druženje. Nastava na putu posebno je važna prve razredu, koji se na izletu uvijek odlično povežu i sprijatelje: i međusobno i s ostalim učenicima i profesorima.

Dora Cecelja, prof.



NAŠ DRUGI INTERDISCIPLINARNI DAN: AUGUST ŠENOA

Nakon odličnog prvog interdisciplinarnog dana u prošloj školskoj godini na temu mozga, došlo je vrijeme za prvi ovogodišnji. Ideja iza

disciplinarnog dana je povezati različite predmete zajedničkom temom. Kako nas je prošle godine inspirirao Tjedan mozga, ove godine su nas Dani Augusta

Šenoe, povodom 180. obljetnice rođenja tog velikog hrvatskog književnika, potakli da jedno interdisciplinarno poslijepodne posvetimo upravo njemu.



Snage su udružili profesorice hrvatskoga jezika, Renata Kostanjevec i Paula Jurić, profesorica njemačkog Antonija Nušinović i Zoran Kantolić, profesor povijesti. Cilj prve radionice bio je dočarati Zagreb u Šenoino doba. Učenici su proučavali stare planove grada

i učili germanizme koji su bili popularni u to doba (tzv. švapčarenje). U drugoj radionici učenici su se upoznali s povijesnim okolnostima u drugoj polovici 16. stoljeća, koje je Šenoa opisao u svojem glasovitom romanu "Zlatarovo zlato". Nakon toga održala se

"književna sudnica" u kojoj se sudilo Klari Grubar za ubojstvo Dore Krupičeve.

Učenici su se odlično zabavili tijekom radionica, a draga nam je da smo uspješno povezali nastavu hrvatskog jezika, njemačkog jezika i povijesti.



IZLET U SARAJEVO



Sredinom studenog treći smo se put otisnuli u Sarajevo, jednu od naših omiljenih destinacija. Nakon nekoliko sati nastave, s kovčezima smo se uputili prema busu i krenuli. Nakon dolaska u Sarajevo, smjestili smo se i nakratko prošetali gradom.

Sljedeći dan proveli smo na glasovitoj Baščaršiji, koju smo razgledali uzduž i poprijeko, i s vodičem i tijekom slobodnog vremena.

Nažalost, idući dan nam je bio i posljednji, no odlučili smo ga

iskoristiti na najbolji mogući način. Posebno nas je oduševio Tunel spasa, a uživali smo i u šetnji Vrelom Bosne. U Zagreb smo se zaputili punog želuca ukusne bosanske hrane i punog srca odličnih uspomena.

Dora Cecelja, prof.



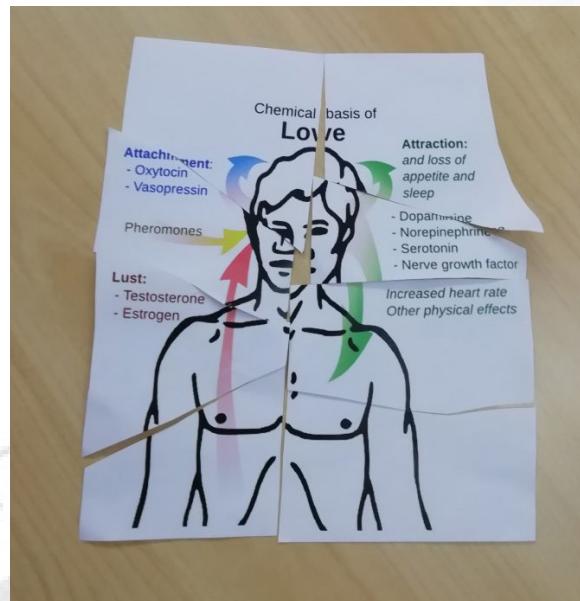
TREĆI INTERDISCIPLINARNI DAN: PROUČAVALI SMO VEZU IZMEĐU ZNANOSTI I LJUBAVI

Svake godine provedemo jedan dan sudjelujući u zanimljivim radionicama koje povezuju nekoliko predmeta. U drugom polugodištu tema našeg interdisciplinarnog dana bila je ljubav kao znanost, a inspiracija nam je bio mjesec za vrijeme kojeg se

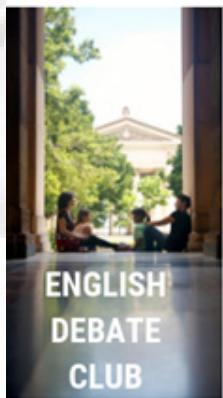
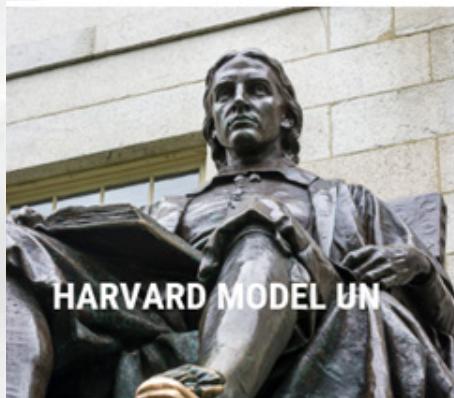
održavao dan – veljača, tj. mjesec u ljubavi. Raznim aktivnostima smo istražili koja je točno veza između uma i srca, kako znanost može odgovoriti na pitanja ljubavi ili kako pomiriti srce i mozak...

Uz pomoć naših profesorica

Maje, Elme, Nikoline i Ivane, upregnuli smo svoje sive stanice, istovremeno proučavajući područja matematike, biologije, kemije i fizike. Ne moramo ni spomenuti da smo se dobro zabavili!



IZABERI NEKU IZVANNASTAVNU AKTIVNOST



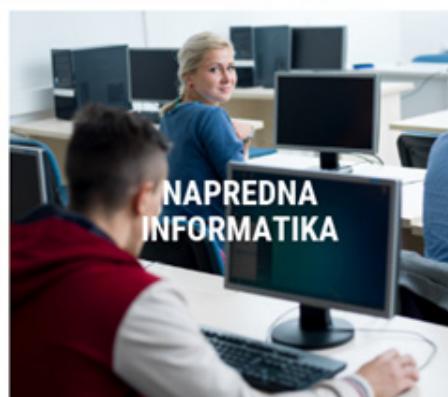
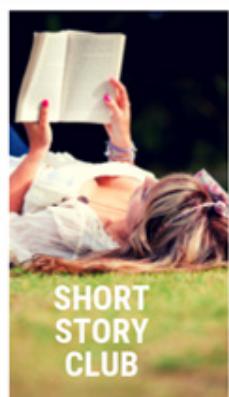
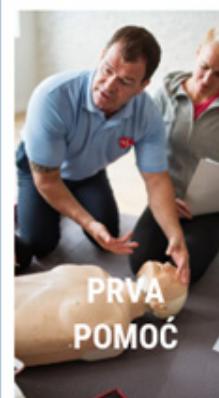
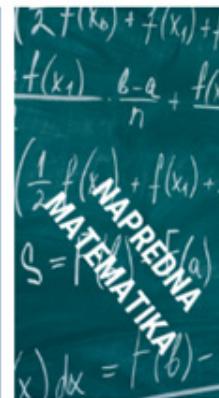
PRVA PRIVATNA GIMNAZIJA

nudi ti hrpu izbornih aktivnosti prema tvojim interesima i ambicijama

Pretoči interes u korisnu vještinu!

Usavrši znanje stranog jezika!

Bavi se onime što voliš!



ŠTO JE LJUBAV?

Povijest misli o ljubavi dugotrajna je crvena nit koja se provlači kroz sve narode, kulture, vremena i mesta. Kao snažan i plemenit osjećaj, na znane i neznane načine obilježava život svakoga čovjeka. Svatko o ljubavi ima stav, iskustvo, posebne uzore u čiju se ljubav ugleda te oblike umjetnosti kroz koju promatra kakve pojave ljubav može imati. Znajući da ćemo dobiti zanimljive odgovore, o ljubavi smo pitali učenike i profesore Prve privatne gimnazije. Učenici i profesori u anketi su odgovarali na pitanja o svojem ljubavnom statusu, najdražim ljubavnim pjesmama, filmovima i parovim, na pitanje prema kome ili čemu su

dosad osjetili ljubav te na pitanje o njihovoj definiciji ljubavi. Na uzorku od devedeset troje ispitanika, anketa je pokazala da je 60,21% članova PPG-ove zajednice slobodno, dok je 39,78% njih u vezi ili u braku. Bez obzira na ljubavni status, učenici i profesori pokazali su da itekako znaju o čemu govore kad govore o ljubavi. Na pitanje o tome što je ljubav, dobili smo naizgled različite odgovore. Dok su neki naši mlađi budući znanstvenici definirali ljubav kao biokemijski proces ili slijed živčanih impulsa, tri su se ideje najviše provlačile kroz odgovore. Najviše je učenika i profesora ljubav definiralo kao sreću samu po sebi ili kao osjećaj koji donosi

sreću (11%). U nešto manjoj mjeri opisivali su ljubav jednostavnom riječju „sve“ ili su tumačili ljubav kao osjećaj koji čovjeka navodi da sve napravi za drugu osobu, pa čak i ono što nije smatrao da može (9%), a u odgovorima su također neki ljubav opisivali kao – neopisivu (5%). Ostali su ispitanici ljubav opisivali u najvećoj mjeri kao najbitniji i najljepši osjećaj, ali i kao razumijevanje, poštovanje, podupiranje, poštenje, iskrenost, bliskost, osjećaj koji nas pokreće, mir, bezbrižnost, privrženost, pažnju, posvećenost, predanost i ispunjenje. Neki od najljepših odgovora iznenadili su nas svojom mudrošću:

Ljubav je sila kojom sve počinje.

Ljubav je konstantna briga i povezanost između dvije osobe.

Za mene je ljubav prva misao kada se probudiš i zadnja prije nego što zaspis.

Nesebično davanje i primanje, osluškivanje tuđih potreba i ispunjavanje istih.

Ljubav ne zahtijeva da dvoje ljudi gledaju jedno u drugo, već da zajedno gledaju u istom pravcu.

Ljubav je kad s nekim uživaš i osjećaš se spokojno, a da ne izgovoriš niti jednu riječ.

Kad smo pitali učenike i profesore prema kome ili čemu su osjetili prvu ljubav, dobili smo šarolike odgovore, među kojima su bili skriveni i oni očekivani. Premoćnu su pobjedu odnijeli obitelj (63%) i prijatelji (34%), a odmah nakon njih osobe suprotnoga spola (26%). Gotovo trećina ispitanika izjavila je kako su ljubav osjetili prema kućnim ljubimcima (26%), a među njima su najviše isticali najboljega čovjekova prijatelja – psa. Međutim, kako se stotini ljudi pripisuje stotinu čudi, tako su i naši učenici i profesori pokazali i dokazali da smo svi različiti i da nas vesele različite stvari. U pojedinačnim odgovorima ispitanici su istaknuli ljubav prema hrani, školi ili poslu, putovanjima, knjigama, Hrvatskoj, umjetnosti,

hobiju, biljkama, shoppingu, moru, slobodi, trčanju, ribama, gradu, čokoladi (i to prema čokoladi sa soljenim karameliziranim bademima!), ljudima, izlascima, pa čak i prema Mati Miši Kovaču. Zanimljivo je istaknuti i sljedeću razliku među učenicima i profesorima – dok s jedne strane samo profesori navode ljubav prema prirodi, s druge strane samo učenici ističu ljubav prema sportu i prema sebi. Odrastajući učimo, usvajamo i razvijamo ljubav prema svijetu oko nas. U toj zahtjevnoj zadaći pomažu nam, kako smo vidjeli po rezultatima ankete, ponajprije članovi obitelji – roditelji, sestre, braća, pa i prijatelji, a tek onda životni partneri. Do pronalaska svoje druge polovice nerijetko promatramo ljubav

između drugih parova. Na pitanje o najdražem ljubavnom paru, učenici su istaknuli školski primjer velike, ali nesretne ljubavi između Shakespeareovih Romea i Julije (10%), a na prvom mjestu s njima ponosno stoje bake i djedovi te mame i tate (10%). Učenici su također kao uzorne ljubavne parove u većem postotku navodili Kylie Jenner i Travisa Scotta, junake filma Tko pjeva zlo ne misli Anu Šafranek i gospona Fulira te Hailey Baldwin i Justina Biebera. Zanimljivo je da se među profesorima nijedan odgovor nije poklopio, ali svi su pokazali da su vjerni staroj školi ljubavnih filmova, zbog čega su kao najdraže ljubavne parove isticali Scarlet O'Haru i Rhetta Butlera, čiju smo ljubav mogli vidjeti u kulturnom filmu

Prohujalo s vihorom, potom dugovječne Joan Woodward i Paula Newmana, knjiški par Jane Eyre i Edwarda Rochestera te Hadley Richardson i Ernesta Hemingwaya. Svoje mjesto među odgovorima našli su i jedan kraljevski par – kralj Edward III.

I njegova Wallis Simpson, jedan par nastao iz pera Marije Jurić Zagorke – Nera i Siniša te jedan simpatičan duo koji pamtimo još od djetinjstva – Minnie i Mickey Mouse.

Za kraj, učenici i profesori upitani su o najdražim ljubavnim

pjesmama i ljubavnim filmovima. Odabrani umjetnički uraci raznoliki su i maštoviti, a kao takvi pokazuju kako u svemu, a pogotovo u ljubavi, vladaju različiti ukusi.

Paula Jurić, prof.

UČENICI PREPORUČUJU SVOJE NAJDRAŽE LJUBAVNE PJESENJE

Ja ljubim (pjesma iz filma „Tko pjeva, zlo ne misli“)
Oliver, Kad mi dođeš ti
John Legend, All of me
Rick Astley, Never gonna give you up
Petar Grašo, Ako te pitaju
Jason Mraz, I'm yours
Passenger, Let her go
Haddaway, What is love?
Sam Smith, Stay with me
Earth, Wind and Fire, September
Ed Sheeran, Supermarket flowers
George Michael, Careless whisper

PROFESORI PREPORUČUJU SVOJE NAJDRAŽE LJUBAVNE PJESENJE

Elvis Presley, Always on my mind
Kvartet Gubec, Ak sem ti srčeko rani
Stevie Nicks, Crystal
Roger Waters, Wait for her
Svadbas, Treblebass
Robin Schulz, Show me love
Chris Isaak, Wicked game
Prince, Purple rain
Boys Town Gang, Can't take my eyes off you
Nick Cave & The Bad Seeds, Do you love me
The Rolling Stones, She's a rainbow
The Beloved, Found

UČENICI PREPORUČUJU SVOJE NAJDRAŽE LJUBAVNE FILMOVE

Titanic (James Cameron, 1997.)
Shrek (Andrew Adamson i Vicki Jenson, 2001.)
Bilježnica (Nick Cassavetes, 2004.)
Krine su zvijezde (Josh Boone, 2014.)
Zapravo ljubav (Richard Curtis, 2003.)
Tu sam pred tobom (Jojo Moyes, 2016.)
La la land (Damien Chazelle, 2016.)
Turist (Florian Henckel von Donnersmarck, 2010.)
Doručak kod Tiffanyja (Blake Edwards, 1961.)
Prljavi ples (Emile Ardolino, 1987.)
Hrabo srce (Mel Gibson, 1995.)
Marley i ja (David Frankel, 2008.)

PROFESORI PREPORUČUJU SVOJE NAJDRAŽE LJUBAVNE FILMOVE

Raspoloženi za ljubav (Wong Kar-Wai, 2000.)
P. S. Volim te (Richard LaGravenese, 2007.)
Prohujalo s vihorom (Victor Fleming, 1939.)
Prije svitanja (Richard Linklater, 1995.)
Moja Afrika (Sydney Pollack, 1985.)
Thelma i Louise (Ridley Scott, 1991.)
Zapravo ljubav (Richard Curtis, 2003.)
Ljubav (Michael Haneke, 2012.)
Praznik u Rimu (William Wyler, 1953.)
Mostovi okruga Madison (Clint Eastwood, 1995.)
WALL-E (Andrew Stanton, 2008.)
Život je lijep (Roberto Benigni, 1997.)



JA VOLIM...

- ... svoje roditelje, svog dečka, svoje prijatelje, hranu, slušati glazbu, spavati, ići u gym, piti kavu, biologiju, gledati filmove. – Dorotea, 4.
- ... prijatelje, obitelj, prijateljice, pse. – Mara, 1.a
- ... prijatelje, obitelj, prijateljice, pse. – Karla, 1.b
- ... mamu, sladoled, Anu Ivšić. – Adriana, 2.
- ... svoju curu, lazanje, svoj kompjuter. – Karlo, 3.
- ... prijatelje, ljubimce, tenis, muziku, mobitel. – Luna, 1.a
- ... mačke, horor filmove, putovanja. – Mona, 2.
- ... bendove (One direction, The 1975, Twenty one pilots), seriju American Horror Story, avokado. – Bernarda, 3.
- ... čuflte, plivanje, bazen, more, jezero Jarun. – Ante, 1.a
- ... crtanje, informatiku, gledanje filmova. – Daniel, 3.
- ... školu, učenje, fiziku, kemiju, matematiku. – Eva, 1.a
- ... hranu, piće, dobru zabavu. – Marko P., 2.
- ... obitelj, svoje pse, kineske noodle. – Lana, 3.
- ... serije, životinje, sushi, prijatelje, obitelj. – Karla, 1.b
- ... mačke, hranu, spavanje. – Lucija, 2.
- ... sebe, gledati serije (11 epizoda u jednom danu!), male mačke, male pse, slatkiše, ptice, krevet, jastuke, čaj, kavu... – Lucija, 1.b
- ... mamu, tatu, brata. – Ana, 2.
- ... Zagorje, obitelj, prijatelje, svoje ljubimce, kazalište (operu, balet), tetovaže, glazbu, filmove, serije, modu, putovanja. – Ana, 4.
- ... obitelj, prijatelje, izlaska. – Nika, 3.
- ... tenis, druženje i izlaska s prijateljima, lubenicu. – Maša, 1.b
- ... čokoladu, svoje prijatelje, glazbu. – Lucija, 2.
- ... čokoladu, Marvelove muziku, kebab. – Martin, 1.a
- ... svoju obitelj, prijatelje, dečka, hranu, izlaska, more. – Laura, 4.
- ... svog psa, prijatelje, obitelj. – Jana, 4.
- ... odbojku, košarku, hranu, curu, more. – Karlo, 1.a
- ... internet, fotografiju, prijatelje. – Margareta, 3.

JA VOLIM...

- ... sushi, životinje, obitelj. – Zoe Tia, 2.
- ... odbojku, pjesme, obitelj, hranu, spavanje. – Kyla, 1.a
- ... obitelj, prirodne znanosti, košarku, hranu. – Mat, 4.
- ... nogomet, hranu, dobru zabavu. – Fran, 2.
- ... salatu, Dirty dancing, tenis, obitelj, prijatelje. – Ema, 1.a
- ... pse, nogomet, hranu. Matej, 4.
- ... ići u prirodu, druženje s dečkom (Marko) i svojim curama, shopping (jako). – Nika, 4.
- ... život, Hrvatsku i ljudе. – Oto, 4.
- ... druženje s ljudima do kojih mi je stalo, svog psa, slušanje glazbe. – Carla, 1.b
- ... Travisa Scotta, spavanje, druženje s prijateljima. – Tomislav, 2.
- ... košarku, igrice, druženje s prijateljima. – Ivor, 1.a
- ... klizanje, svoje životinje, odlazak na Svjetsko prvenstvo, kad je vani sunce i pada kiša. – Petra, 1.b
- ... hranu, svog psa, roditelje i svoju dragu Doris ♥. – Ena, 4.
- ... sport, obitelj, prijatelje. – Lora, 3.
- ... ples, životinje, glumu, muziku, modu. – Lea, 1.a
- ... jutarnju kavu, tenis, petak. – Vito, 1.b
- ... špek, kulen, vratinu. – Andrija, 3.
- ... Dinamo, košarku, burek sa sirom, Marvelove filmove, obitelj. – Marko Korboni1.a
- ... igrice, roditelje, praznike, dobru glazbu, prijatelje, svemir, košarku, gitaru. – Filip, 1.a
- ... prijatelje, kebab, burek sa sirom, pršut, tugu. – Krševan, 1.a
- ... rukomet, hranu, dokumentarce, školu. – Bruno, 4.
- ... Netflix, igrice (CS: GO, LOL), njoke i gorgonzolu. – Jakov, 3.
- ... svoju obitelj, svog psa i svoju Enu ♥. – Doris, 4.
- ... životinje, curu, filmove, aute. – Davor, 4.
- ... špek, aute, more . – Dominik, 3.
- ... svjež zrak, vodu, hranu. – Rina Alberta, 2.
- ... sebe, svoju curu, pancetu. – Alan, 3.
- ... mamu, igrice, slobodu, jesti, prijatelje. – Domagoj, 1.a
- ... prijatelje, obitelj, psa. – Bruna, 3.
- ... obitelj, prijatelje, janjetinu, more. – Iva, 2.
- ... kavu prije škole, prokulice, brokulicu. – Gregor, 1.b

JA VOLIM...

... čokoladu, Formulu 1, videoigrice. – Lovro, 2.

... tenis, glazbu, burek, Dinamo, Koricu. – Pavel, 1.a

... šetanje nedjeljom navečer po kvartu, popodnevne kave, mačke, ljeto, glazbu. – Viktoria, 1.b

... nasmijati prijatelje :), pečeni grah, piti i ljubiti. – Anton, 4.

... gledanje filmova, igranje igrica, klizanje, lazanje, Netflix, pse, pande, ljame, kornjače, svog psa Lera. – Ema, 1.b

... mamu, tatu, psa. – Katja, 2.

... čufte, kavu prije škole, svoju sestru. – Fran, 1.b

... Dinamo, Thompsona, kebab u lepinji, Prljavo kazalište, otok Vir. – Marko Kinda, 1.a

... obitelj, prijatelje, igrice, veslanje. – David, 1.a

... brownies, čokoladu s keksom, seriju How I met your mother. – Korina, 3.

... ljeto, praznike, glazbu, prijatelje, roditelje, hranu, izlaska u klubove, putovanja, lijepo vrijeme, piti kavu, svog psa, poklone. – Luka, 4.

... aute, hranu, satove. – Vito P., 2.

... obitelj, hranu, spavanje, kino, more, dečka, odlaske vani, muziku, prijatelje, filmove. – Matea, 4.

... prijatelje, obitelj, mobitel, mačevanje, prirodu. – Tia, 1.a

... vožnju bicikлом, igranje Fortnitea, spavanje. – Vito V., 2.

... mačke, pse, jagode, vruću čokoladu. – Jeka, 1.b

... svirati gitaru, slušati glazbu, igrati tenis. – Marko K., 2.

... obitej, curu Niku Padovan Kaufman, prijatelje, sport, domovinu. – Marko, 4.

... hranu, nogomet, gym, pse. – Jan M. C., 4.

... pse, obitelj, kišu. – Vito, 2.

... glazbu, jagode, lubenicu, prijatelje, druženje. – Ana, 1.b

... nogomet, Barcelonu, spavanje, pse, aute. – Jan J., 4.

... obitelj, prijatelje, glazbu, knjige, životinje, hranu, filmove. – Leonarda Katarina, 4.

JEDNA VAŽNA STVAR, KADA BUDEMO ODLAZILI, BIT ĆE TRAGOVI LJUBAVI ŠTO ĆEMO IH OSTAVITI ZA SOBOM

Kada pomislim na riječ ljubav, prvo što mi padne na pamet je glazba jer je ona moja prva ljubav. Ujutro, čim se probudim, pomislim na nju, na sve svoje uspjehe, neuspjehe, ciljeve i prepreke. Kroz glazbu živim, izražavam sebe i dišem. Možda ste u ovom trenutku pomislili da pretjerujem i zaključili da nema smisla čitati dalje. Na meni ostaje dati vam objašnjenje zašto sam odabrala upravo ovaj naslov i opet počela pričati o glazbi.

Ljudi koji me malo bolje poznaju znaju da često volim sve, pa tako i sebe uspoređivati s glazbom. Htjela bih vam ispričati poučnu priču iz stvarnoga života, kako bih vas uvjerila da vam neće sve u životu biti „pruženo na pladnju“, nego da se morate sami boriti za sebe i svoje ciljeve. Nemojte dozvoliti da vas to uplaši, već bez straha uporno kročite dalje. Kada

sam završila osnovnu glazbenu školu, htjela sam se upisati u srednju školu solo pjevanja. Dala sam sve od sebe na audiciji otpjevavši dvije skladbe. Očekivala sam da će uspjeti upisati željeni smjer, ali, nažalost, nisam.

U prvom trenutku bila sam razočarana, ali nakon nekoliko minuta razmišljanja shvatila sam da ne možemo uvijek u životu očekivati da će sve biti onako kako mi to zacrtamo. Pauzirala sam svoje glazbeno obrazovanje i radila sam više na sebi. Svirala sam u crkvenom zboru i odlazila na sate pjevanja. Bila sam uporna, što me i dovelo do mjesta gdje sam sada. Kao snažnija i zrelija osoba, sada živim svoj san. U trenutku u kojem sam shvatila da sam primljena u srednju glazbenu školu, zaplakala sam od sreće jer to mi je puno značilo. Naravno,

postojaо je i drugi put, mogla sam odustati i ne doći ponovno na audiciju. Moj se život u potpunosti promijenio jer sam spoznala da ono što jako želiš možeš to i ostvariti. Kroz glazbu najbolje iskazuјem emocije i otkrivam svoju ranjivost. Teško je riječima opisati koheziju između glazbe i mene.

Osim klasične glazbe volim slušati i ostale žanrove. Biti sretan znači raditi ono što voliš i ostvariti sebe. Kada ostvariš sebe nećeš se imati potrebe opterećivati nebitnim stvarima poput života drugih ljudi, materijalnim i sličnim.

Savjetujem vam da ostvarite sebe i da se u teškim trenucima prisjetite stihova Antuna Branka Šimića: „Čovječe pazi da ne ideš malen ispod zvijezda...“

Ana Jurišić



OBITELJ JE PRVA ŠKOLA LJUBAVI



Adolescencija je komplikirana imenica. Doba adolescencije provodimo poput vrludavih parazita koji žive na brzi svojih roditelja. Teško je za shvatiti, ali obitelj je, baš tada, ako ne jedini, najsigurniji oslonac. Ona nam daje najveću ljubav, makar mi to, većinu vremena, ne razumijemo. Obiteljska ljubav ne poznaje granice. Ona nas vodi kroz život i nezaustavljiva je sila.

Obitelj je mjesto gdje čovjek može biti slab. Koliko god prođe vremena da ju ne vidimo i koliko god ju uzimamo zdravo za gotovo, ona je jedino što ti ostaje kada si slab i kada te svi zaborave. Obitelj je rijedak prijatelj, prijatelj koji ne može biti ravan nijednom drugom.

Obiteljsku ljubav nemilosrdno trošimo, makar to ne bismo trebali. Ali i ako postanemo sin razmetni, prihvatić će nas natrag u svoj zagrljaj jedino samilosni otac i brižna majka. Njihova ljubav učinit će sve da makar jedno mjesto na svijetu postane točka na kojoj ćemo moći ustati i ruka koja će nam pomoći da naš korak postane sigurniji. Naučit će nas samopoštovanju i sreći, da se radujemo sreći drugih, onako kako se obitelj raduje sreći vlastitog člana; iskreno i bez granica.

I kada tuđe ruke bez milosti rasipaju našu sreću, obiteljska ljubav pomoći će nam da vidimo rasipnike, da ne povjeravamo ništa svoje pogrešnima, a, ako sve

i raspemo, oni će nam pomoći dok nas svi drugi nemilosrdno osuđuju i gaze. Naučit će nas vidjeti prave, one koji vrijede, čiji duh će dopuniti, a ne razgrabititi ono što tka našu dušu. Te prave, naučit će nas jednog dana njegovati nježnošću kojom nas je njegovala i ona sama.

Na nama je da biramo što vrijedi, da počnemo od svijesti da nas obitelj voli i sa željom da joj ljubav makar malo i uzvratimo. Kada nam ove stvari postanu jasne, tada smo sve bitno u životu shvatili.

Lu Dedić

A black and white photograph of two students, a boy and a girl, sitting at a desk and studying together. They are looking down at an open book or notebook. In the bottom right corner of the image, there is a large, semi-transparent purple circle containing text. The text reads: "PRVA PRIVATNA GIMNAZIJA" in large, bold, white capital letters, followed by "s pravom javnosti" and "Utemeljena 1993." in smaller white text.

LJUBAV PREMA SPORTU

Da je u zdravom tijelu zaista zdrav duh najbolje znaju naši sportaši. Pitali smo učenike odakle ljubav prema sportu koji su odabrali, koliko se već godina njime bave te što im je u svijetu sporta najljepše.

Nogometom se bavim punih dvanaest godina. Kad sam bio mali, dogovorio sam se s roditeljima da će se baviti nekim sportom. Na početku je to bio taekwondo, no u nekom trenutku djetinjstva jako su mi se svidjele nogometne utakmice koje sam obožavao gledati kao mali. To sam priopćio svojim roditeljima, da bih htio trenirati nogomet, te smo postigli sporazum. :)

Svoj sport volim zato što sam u njemu pronašao sebe. Koliko god trening bio težak, uvijek će izdržati do kraja jer to volim i jer to radim zbog sebe. Prvenstveno ga volim jer mi je jako zanimljiv i oduvijek me fascinirao. Prednost kod nogometa je to što je to najpopularniji sport na svijetu. Najdraži dio mi je taj što, gdje god se nalazio, uvijek će biti tema za razgovor, pa mi tako nikada u mom društvu nije dosadno. Kod sportskog života isto tako obožavam kada sam u formi. :)

Jan J., 4. razred

Rukometom se bavim osam do devet godina, a prije toga bavio sam se plivanjem tri godine. Nakon plivanja, otac mi je preporučio rukomet jer je to „tradicija“ u obitelji zato što su ga trenirali i on i moja baka. Također sam video da RK Zagreb traži igrače, pa sam pokušao. Rukomet volim zbog toga što mi pomaže da „pobjegnem“ od problema i da se opustim. Također volim sport zbog raznih atraktivnih poteza. Najdraži dio sportskog života definitivno su natjecanja. Posljednjih šest godina igrao sam

u raznim ligama. Također, bio sam na dva najveća rukometna natjecanja – na Lundaspelenu i Partille Cupu u Švedskoj.

Bruno, 4. razred

Sport kojim se bavim je rukomet. Ovim sportom bavim se od svoje devete godine, dakle deset godina. Baš ovaj sport odabrao sam jer se jedan rukometni klub reklamirao u mojoj osnovnoj školi te je baš te 2009. godine bilo rukometno prvenstvo svijeta u Hrvatskoj.

Rukomet volim jer je vrlo dinamičan i pun atraktivnih poteza. Uz to je i timski sport, a kroz bavljenje rukometom stekao sam puno dobrih prijatelja. Teško je odabratи najdraži dio sportskog života, ali definitivno mi je najdraže kada nakon napornog tjedna vikend obranim utakmicom, a pogotovo ako pobijedimo! :)

Marko, 4. razred

Taekwondoom se bavim od svoje pete godine, dakle punih trinaest godina. Do tog sporta došao sam preko preporuke bratića. Moj se bratić dugo bavio tim sportom te me odveo na prvi trening čim sam bio dovoljno star da se upišem. Taekwondo volim zbog osjećaja nakon dobro održenog treninga. Dobrog osjećaja kada se popneš na najvišu stepenicu, znajući da si žrtvovao puno, a da se sve to isplatilo.

Najdraži mi je dio sportskog života druženje i upoznavanje ljudi/suboraca iz cijelog svijeta, priateljstva stečena treninzima i turnirima.

Jan M. C., 4. razred

Bavim se sportom preko osam godina, ali sam sportove mijenjala. Nakon što sam na judu slomila četiri puta ruku, morala sam prestati i odlučila sam se za mačevanje. Mačevanje sam zavoljela jer je

jako zanimljiv sport. Trebaš uvijek biti fizički, ali i psihički spreman jer ima puno tehnika. Volim ga i zato što je uvijek sve moguće postići. U sportskom životu sve mi je najdraže – kada treniram dva puta na dan, idem na turnire, mučim se, putujem, trudim se, adrenalin u borbi, ta trema prije svakog natjecanja.

Tia, 1.a razred

Svojim sportom bavim se od 2014. godine, to jest već pet godina. Jednoga dana otac me odveo na rukometnu utakmicu RK Dubrava, budući da je bio službeni liječnik na toj utakmici. Kada sam video taj sport, odmah sam znao da je to sport za mene, jednostavno mi se sudio.

Rukomet volim zato što je timski sport i zato što ima određenu dozu agresivnosti. Jako volim timske sportove jer kad pobijedite, puno vas se veseli, a kad izgubite, zajedno primate poraz. Najdraži dio sportskog života su mi putovanja s klubom.

Marko K., 1.a razred

Sportom se bavim cijeli svoj život, to me smiruje i makne od svega drugoga. Cijela moja obitelj bavi se tenisom pa sam to naslijedio od njih. To je kao obiteljska tradicija. Volim tenis zato što nikad ne možemo reći da smo izgubili jer nema vremena kao u nogometu. To je više psihička igra i zato ga i volim. Najdraži dio u tenisu bio mi je kada sam mu se maksimalno posvetio. To se vidjelo na terenu, ali nisam se stigao fokusirati na školu, pa nije funkcionalo. Vjerujem da, kad bih se ja maksimalno njemu posvetio, također bi se to vidjelo u rezultatima.

Vito, 1.b

Sportom se bavim od svoje šeste godine, znači jedanaest godina ukupno. U vrtiću smo stalno igrali nogomet pa me mama odvela na trening s mojim prijateljem. Nogomet je bio glavna stvar, pa sam probao, i eto, dan danas se još time bavim. Svoj sport volim jer me čini sretnim iz dana u dan. Čini me kompetitivnim, a također je dobar za zdravlje, stvaranje prijateljstva itd. Najdraži dio sportskog života su mi utakmice gdje se trebam dokazati te možda u budućnosti od toga i živjeti.

Fran, 2. razred

Svojim sportom, odbojkom, bavim se tri godine. Bavila sam se različitim sportovima, ali bi mi uvijek nakon nekog vremena dosadili. Kad sam počela trenirati odbojku, shvatila sam da mi ona nikada neće dosaditi. Volim svoj sport zbog osjećaja koji mi daje dok ga igram. Nikada nisam osjetila takvo uzbuđenje i sreću kao kad igram odbojku, a najdraže mi je druženje s drugim članovima kluba te putovanja na koja zajedno idemo.

Lucija, 2. razred

Boks treniram šest mjeseci. Odabrao sam bok jer smatram to kao jednu vrlo korisnu aktivnost u svakom pogledu, kao samoobrana, koordinacija, brzina, refleksi i sl. Volim taj sport jer u njemu ima više tehnikе nego što ljudi misle - ljudi misle da je boks sport gdje se dvoje ljudi dođe udarati u glavu, iako to nije tako. Po mojoj mišljenju, boks je sport s puno filozofije i različitih tehnika. Najdraži dio sportskog života mi je fizička spremnost na razne izazove.

Janko, 2. razred

Sinkroniziranim klizanjem bavim se devet godina. U prvom razredu osnovne škole išla sam pogledati seniorke i kćer mamine kolegice na ledu. Bili su mi jako zanimljivi i prekrasni ti okreti i koraci. Na kraju sam tako i ja htjela izgledati, pa sam tako počela klizati. Svoj sport volim zbog zabavnih programa, vesele atmosfere na natjecanjima, sloga i potpore u timu. Zanimljivo je vidjeti rezultate i bodove drugih ekipa. Najbolji je dio upoznavanje drugih ekipa i navijanje za njih. Najdraži mi je dio sportskog života

ići na natjecanja izvan Hrvatske, jesti hranu u hotelima, trenutak kada se program kliže, gledanje poklona od drugih ekipa, zabava unutar ekipe.

Ema, 1.b razred

Sportom, odnosno klizanjem, bavim se sveukupno devet godina, od čega se umjetničkim bavim devet godina, a sinkroniziranim tri godine. Kako sam odabrala klizanje? Tako što sam išla na klizanje za građanstvo kad sam imala tri godine i sve je bilo dobro dok nisam pala i tad sam rekla nikad više. Tri godine kasnije vidjela sam video June Kim (pobjednice svjetskih prevenstava) i rekla: „Mama, ja bih to!“ Tako je i krenulo. Volim klizanje zbog najbolje epipe i članova koji se međusobno podupiru i svi smo kao jedan, team spirit je fenomenalan. Najdraži dio sportskog života su kampovi s trenerima svjetskih prvakinja, odlazak na svjetska prvenstva i međunarodna natjecanja, upoznavanje drugih ekipa, stvaranje novih prijatelja, putovanja s timom.

♥ ZGSNJ, ♥ KKA



INTERVJU S PROFESORICOM PSIHOLOGIJE ANOM RIBARIĆ GRUBER



Što je ljubav? Traje li zauvijek?

Ljubav je jako teško, ako ne i nemoguće definirati. Psiholozi ljubav ubrajaju u složene emocije, a upravo nas one razlikuju od svih ostalih živih bića. Različita antropološka istraživanja pronašla su ljubav u svim ljudskim zajednicama. S druge strane, analiziramo li umjetnička djela kroz povijest, otkrit ćemo da su mnoga od njih nadahnuta upravo ljubavlju. To nam potvrđuje da je ljudima ljubav bitna. Kao što su na području osjetila važne boje ili mirisi, tako je na emocionalnom planu važna ljubav.

U životu se susrećemo s različitim vrstama ljubavi – roditeljskom ljubavlju, ljubavlju prema braći/sestrama, romantičnom ljubavlju... Ljubav nema unaprijed određen „rok trajanja“, tako da može trajati do kraja života, osobito kad je riječ o ljubavi između roditelja i djece, ali kad se radi o romantičnoj ljubavi, trajanje je teško predvidjeti. Ona može trajati dugo, čak i doživotno, ali često nam se događa da se

razočaramo i da ljubav nestane.

Smatrate li da danas općenito nedostaje ljubavi u usporedbi kako je bilo prije, tj. da se ljudi ne brinu o drugima (susjedima, neznancima)? Ako da, mislite li da je to loše?

Današnji način života doveo je do promjena u međuljudskim odnosima – zbog užurbane svakodnevice ostaje nam malo vremena za druženje, tako da se naši socijalni odnosi uglavnom svode na obitelj i bliske prijatelje. Ne bih rekla da ljudi ne brinu o drugima, nego da tu brigu pokazujemo na drugačiji način. Primjerice, ranije su ljudi imali prilike dozнати за potrebe svojih susjeda, sugrađana i sl. kroz neposredne kontakte i tako su im i pomagali, dok se danas informacije šire preko medija i društvenih mreža, tako da drugima možemo pomoći neposredno, ali i kroz različite humanitarne akcije. Kad se prisjetim akcija prikupljanja pomoći za oboljelu djecu, stradale u poplavama prije nekoliko godina, mislim da

bi bilo nepravedno reći da ljudi nisu spremni pomoći, samo im ponekad treba mali poticaj.

Mislite li da romantični filmovi često prikazuju idealiziranu ili iskrivljenu sliku ljubavi?

Filmovi zaista često prikazuju idealiziranu sliku svijeta, tako i ljubavi, no nije problem samo u njima. Već od najranije dobi djeci čitamo bajke, prikazujemo crtane filmove... A kako bajke najčešće završavaju? „...i živjeli su sretno do kraja života!“ Prema tome, poruka je da, kad se dvoje nađu i zaljube, svi problemi nestaju. Ni u jednoj od njih ne spominju se svakidašnji problemi, loše raspoloženje, nesporazumi... Mislim da bismo trebali odgajati mlade tako da lakše rješavaju probleme u komunikaciji, a ne u uvjerenju da je ljubavni odnos nešto što se jednostavno stvoriti u našem životu i uvijek je savršeno.

Može li osoba preživjeti bez ikakvoga oblika ljubavi?
Preživjeti možemo u vrlo skromnim

uvjetima, tako bismo vjerojatno mogli i bez ljubavi. No postavlja se pitanje vrijedi li uopće takav život? Ljubav je, uz postignuće i pripadanje, jedan od tri temeljna psihosocijalna motiva, prema tome i univerzalna ljudska potreba.

Je li vrijedno žrtvovati nešto drugo za ljubav (karijera, socioekonomski status...)?

Svi mi imamo različite potrebe i mislim da je važno ustaviti ravnotežu među njima. Važno je biti u romantičnom odnosu, ali je važno i ostvariti se na planu karijere, imati prijatelje... Katkada moramo raditi kompromise, a događa se da neku potrebu moramo potisnuti u drugi plan. Međutim, ako dugoročno žrtvujemo jedan cilj radi ostvarivanja drugog, može doći do nezadovoljstva, koje će se vjerojatno odraziti i na naš ljubavni odnos. Primjerice, ako jedan od partnera zahtijeva od drugog da se odrekne nečega što mu je važno, onda se treba pitati koliko

ta osoba poštuje svog partnera i koliko joj je stalo da i druga osoba bude sretna.

Koja je razlika između ljubavi i zaljubljenosti?

Razlika je jako velika! Kad se zaljubimo, potpuno smo zaneseni i vidimo osobu u koju smo zaljubljeni u savršenom izdanju. Zaljubljene osobe su euforične, pune energije, teško se koncentriraju, pate od nesanice i sl. Zaljubljenost ima i fiziološki aspekt: kad smo u blizini osobe u koju smo zaljubljeni, srce nam brže kuca, šire nam se zjenice...! Ako zaljubljeni stupe u vezu, nakon nekog vremena nužno dolazi do „spuštanja na zemlju“, kada počinjemo otkrivati partnerove nesavršenosti. Mnoge veze ne prežive ovu fazu. Često govorim da nema smisla očekivati savršenstvo, nego bismo trebali tražiti partnera koji ima vrline koje želimo i mane s kojima možemo živjeti.

Mislim da o ljubavi možemo

govoriti kad smo svjesni partnerovih nedostataka, ali ga volimo i prihvaćamo takvog kakav jest.

Što mislite o ljubavi na prvi pogled?

Sigurnasamda postojala je zaljubljenost na prvi pogled. Potrebno je od nekoliko sekundi do pola minute za stvaranje prvog dojma o osobi koju smo tek upoznali, pa tako i za pojavu „leptirića u trbuhi“. Drugo je pitanje koliko će takva zaljubljenost potrajati.

Jesu li ljubav i ljubomora povezani?

Neki vjeruju da je ljubomora znak ljubavi, no ne slažem se s tim. Ljubomora je znak vlastite nesigurnosti, osjećaja manje vrijednosti, ali i nepovjerenja u partnera. Ljubomora može razoriti ljubav. Mislim da se ljubav mora temeljiti na povjerenju. Ako nema povjerenja, onda ni odnos nema smisla.



“Kad se zaljubimo, potpuno smo zaneseni i vidimo osobu u koju smo zaljubljeni u savršenom izdanju. Zaljubljene osobe su euforične, pune energije, teško se koncentriraju, pate od nesanice i sl.”

Zašto se ljudi odljubljuju?

Zaljubljenost je privremena, a kao što sam već rekla, traje dok nas neke partnerove osobine ne počnu živcirati. Ako se ispostavi da možemo prihvatiti partnera takvog kakav je, veza će opstati, ali odnos mora postati partnerski – to znači da se ne temelji isključivo na međusobnoj privlačnosti, nego da postoji međusobno povjerenje, poštovanje i neka vrsta prijateljstva, te da su obje strane spremne ulagati u vezu.

Kako ljudi mogu još uvijek voljeti nekoga tko ih je povrijedio?

Pretpostavljam da se pitanje odnosi na situacije u kojima

je netko teško povrijeđen. U zadnje vrijeme su medijima se često objavljaju priče o nasilju u vezama, a mnogi izražavaju čuđenje što zlostavljava strana (najčešće djevojka ili žena) ostaje u takvoj vezi. Gledajući sa strane, to nije lako razumjeti. Međutim, ni u jednoj vezi nije sve uvijek crno, u svakom odnosu ima i lijepih trenutaka. Osim toga, zlostavljači se često ispričavaju i pokušavaju iskupiti, iako prije ili kasnije ponovno povrijede partnericu. Zlostavljane osobe u pravilu imaju nisko samopoštovanje i srame se onoga što im se događa. Upravo osuđujući stav okoline („Sama si je kriva...“) pogoduje tome da se

žrtve ustručavaju tražiti pomoć.

Kako da znamo kada je vrijeme udaljiti se od nekoga koga volimo, ali nije uvijek dobar za nas?

Prije svega, mislim da moramo biti svjesni svojih želja i potreba te postaviti granice. U svim međuljudskim odnosima važni su kompromisi, tako i u ljubavi, ali moramo znati koje granice ne želimo prijeći. Ako partner ne poštuje te granice, ako zanemaruje naše potrebe i ako se ne osjećamo sretno, vrijeme je da preispitamo svoj odnos s partnerom.

Mislite li da bismo trebali bezuvjetno voljeti svoju obitelj?

Mislim da bezuvjetno možemo voljeti samo djecu. Bezuvjetna je ona ljubav koja se ne temelji na tome da druga osoba ispunjava naša očekivanja, to je ljubav koja se temelji potpunom prihvaćanju druge osobe.

Što kažete o izjavi da se posvojena braća i sestre ne mogu voljeti koliko i biološka?

Mislim da to nije istina. Postoje biološka braća i sestre koji su vrlo povezani, ali i oni koji nisu bliski. Mislim da isto vrijedi i za posvojenu djecu, da krvno srodstvo nije jedini uvjet za ovu vrstu ljubavi.

Što mislite o stigmi da majke više vole svoju djecu nego očevi i da će zbog toga biti spremne više toga žrtvovati za njih?

Poznati psiholog i filozof Erich Fromm razlikuje majčinsku ljubav, koja je bezuvjetna, i očevu, koju treba zaslužiti. Iako je očev značaj u najranijem razvoju manje očit nego majčin, istraživanja pokazuju da je za emocionalni razvoj djeteta ljubav oca jednakovo važna kao i

majčina. Drugi veliki humanistički orijentirani psiholog, Carl Rogers, smatra da je bezuvjetna ljubav oba roditelja važna za djetetov razvoj.

Koliko je važno voljeti samoga sebe? Gdje je granica?

Mislim da je voljeti sebe temelj mentalnog zdravlja i kvalitetnog života. Malo prije sam spomenula Carla Rogersa. On je isticao važnost pozitivne slike o sebi i samopoštovanja za naše cijelokupno funkciranje. Pozitivna slika o sebi nije nikakva umišljenost ili precjenjivanje sebe, nego prihvatanje samoga sebe, pri čemu je osoba svjesna svojih kvaliteta, ali i svojih slabosti (ali je općenito zadovoljna sobom). Dokazano je da su osobe visokog samopoštovanja boljeg fizičkog i mentalnog zdravlja, otpornije su na stres, zadovoljnije svojim privatnim životom, ali i poslom/školom, kompetentnije su, lakše podnose kritiku, s više poštovanja se odnose prema drugima... To nikako ne smijemo miješati sa sebičnošću – sebična će osoba svoje potrebe uvijek stavljati na prvo mjesto, ne vodeći računa o

drugima, dok će osoba koja voli i poštova sebe prepoznati potrebe drugih i biti spremna pružiti im pomoć.

Vjerujete li da ako osoba ne voli sebe, da ne može istinski voljeti druge?

Ne bih sa sigurnošću tvrdila da takva osoba ne može voljeti druge, ali smatram da takve osobe imaju puno problema u ljubavnim odnosima – ne znaju postaviti granice, nesigurne su, ljubomorne... što može ozbiljno ugroziti njih same (ako se nađu u zlostavljujućem odnosu) ili razoriti vezu.

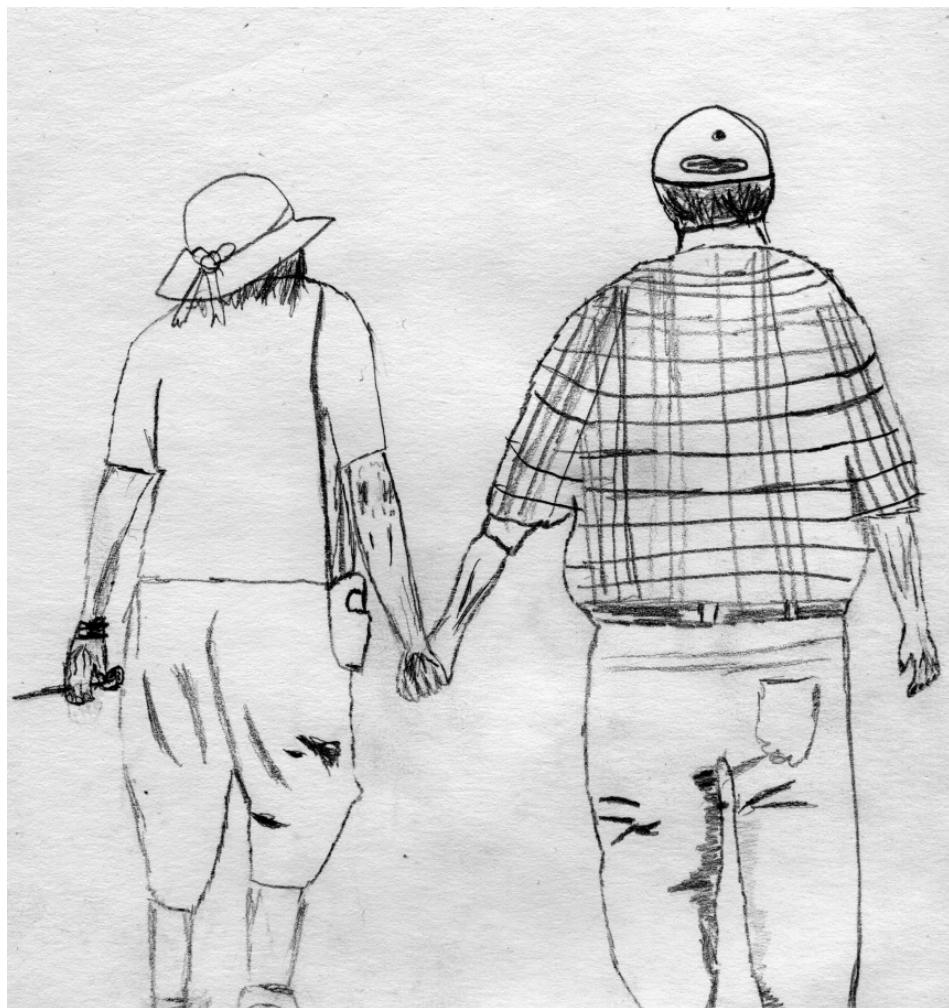
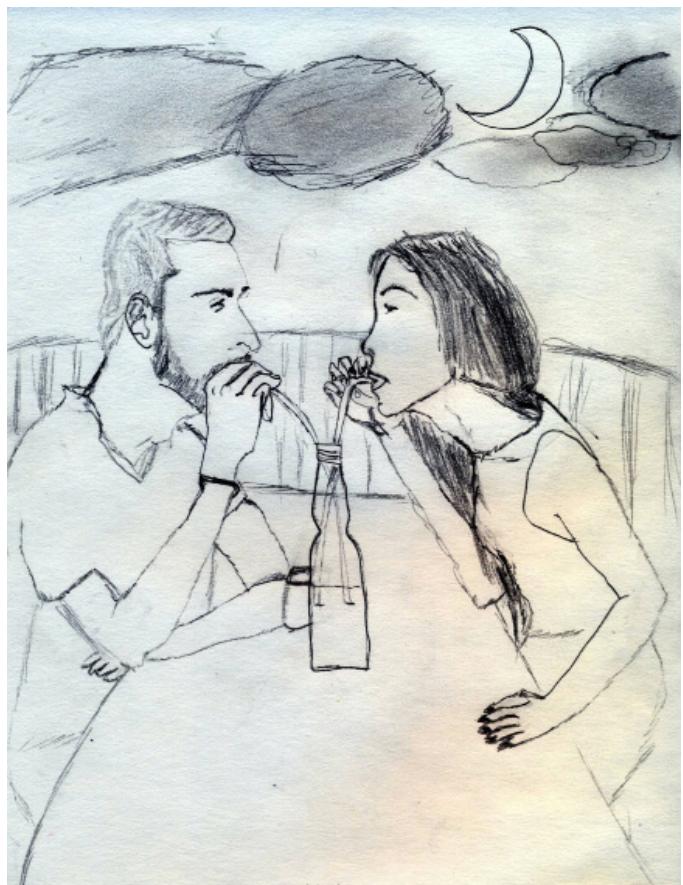
Koji su najbolji načini da zavoliš sam sebe?

Najbolji način je odgoj pun ljubavi i poštovanja prema djeci, uz postavljanje razumnih pravila i očekivanja. Važna je dosljednost, ali i prihvatanje djeteta te povjerenje u njegove sposobnosti.

Razgovor s prof. Anom Ribarić Gruber vodila je učenica Ana Vuraić



KRONOLOGIJA JEDNE LJUBAVNE PRIČE



Darian Hrvoje Zec

PROCIJENI SVOJU OSOBNOST - TEST ZA DJEVOJKE

1. Sviđa vam se određena osoba, kako postupate?

- a) Reći ču mu.
- b) Pričekat ču da sam shvati.
- c) Zamolit ču njegovog prijatelja da mu kaže.

2. Imate problem: Vama i vašoj najboljoj prijateljici se sviđa isti dečko. Što ćete učiniti?

- a) Razgovarat ćemo te vidjeti što je najbolja opcija za obje.
- b) Odustat ćemo obje od tog dečka.
- c) Posvađat ćemo se zbog njega.

3. Sviđa vam se jedan dečko, no on vas smatra prijateljicom. Što biste napravili?

- a) Reći ču mu sve što osjećam.
- b) Pomirit ču se s činjenicom da smo samo prijatelji.
- c) Neću mu reći.

4. Imate problem: Roditelji ne prihvaćaju vašu vezu. Koja je vaša odluka?

- a) Probat ču im objasniti situaciju.
- b) Prekinut ču vezu radi roditelja.
- c) Pobjeći ču od kuće.

5. Dečko vas vara s vašom poznanicom. Što biste učinili?

- a) Razgovarat ču s njim.
- b) Prekinut ču.
- c) Napravit ču dramu.

6. Gdje biste htjeli da vas dečko odvede na prvi

spoj?

- a) U slastičarnicu.
- b) U parkiće.
- c) U klub.

7. Subota je navečer, sve vaše društvo ide u klub, no vaš dečko danas želi ići s vama u kino. Koja je vaša odluka?

- a) Razgovarat ču s njim te mu objasniti kako bi bilo super kada bi on išao sa mnom.
- b) Otići ču s njim u kino.
- c) Otići ču s društvom, bez njega.

8. Vaš dečko slavi rođendan, kako biste ga iznenadili?

- a) Iznenadila bih ga balonima i njegovim najdražim jelom.
- b) Odvela bih ga u kino.
- c) Kupila bih mu ono što jako želi.

9. Na koji način biste željeli da vas dečko pita za vezu?

- a) Uživo.
- b) Preko poruka.
- c) U klubu.

10. Prevarili ste dečka, na koji način ćete mu to reći?

- a) Uživo.
- b) Preko poruka.
- c) Neću mu reći.

Rješenja:

A=3 B=2 C=1

A 30-21

B 20-14

C 13

A= Vi ste osoba koja najviše teži razgovoru te vam je važan pristanak druge strane. Uvijek ste tu za voljenu osobu te biste učinili sve za nju. Vrlo ste romantični, dragi i nježni.

B= Vi ste osoba koja je malo sramežljiva te također ne biste htjeli da vas vaša voljena osoba napusti. Ponekad biste trebali imati više samopouzdanja u sebe, da vas ne diraju nebitne stvari. Vrlo ste otvoreni za razgovor i dragi ste.

C= Vi ste osoba koja bi trebala razmišljati tako da ne treba odustati odmah nakon prvog neuspjeha. Za sve postoji rješenje, čak i onda kada mislite da ga nema. Vrlo ste otvoreni za nove stvari i dragi ste.

PROCIJENI SVOJU OSOBNOST - TEST ZA DEČKE

1. Sviđa vam se određena osoba, kako postupate?

- a) Reći ћu joj.
- b) Pričekat ћu da sama shvati.
- c) Zamolit ћu njezinu prijateljicu da joj kaže.

2. Imate problem: Vama i vašem najboljem prijatelju sviđa se ista cura. Što ćete učiniti?

- a) Razgovarat ćemo te vidjeti što je najbolja opcija za oboje.
- b) Odustat ćemo obojica od te cure.
- c) Posvađat ćemo se zbog nje.

3. Sviđa vam se jedna cura, no ona vas smatra prijateljem. Što bi ste napravili?

- a) Reći ћu joj sve što osjećam.
- b) Pomirit ћu se s činjenicom da smo samo prijatelji.
- c) Neću joj reći.

4. Imate problem: Roditelji ne prihvaćaju vašu vezu. Koja je vaša odluka?

- a) Probat ћu im objasniti situaciju.
- b) Prekinut ћu vezu radi roditelja.
- c) Pobjeći ћu od kuće.

5. Cura vas vara s vašim poznanikom. Što biste učinili?

- a) Razgovarat ћu s njom.
- b) Prekinut ћu.
- c) Napravit ћu dramu.

6. Gdje ćete odvesti curu na prvi spoj?

- a) U slastičarnicu.
- b) U parkiće.
- c) U klub.

7. Subota je navečer, sve vaše društvo ide u klub, no vaša cura danas želi ići s vama u kino. Koja je vaša odluka?

- a) Razgovarat ћu s njom te joj objasniti kako bi bilo super kada bi ona išla samnom.
- b) Otići ћu s njom u kino.
- c) Otići ћu s društvom, bez nje.

8. Vaša cura slavi rođendan, kako biste ju iznenadili?

- a) Iznenadio bih ju balonima i njenim najdražim jelom.
- b) Odveo bih ju u kino.
- c) Kupio bih joj ono što jeli.

9. Želite jako biti u vezi s jednom curom, osjećate da ona to isto želi. Na koji način ćete ju pitati za vezu?

- a) Pozvat ћu je vani, pa ju pitati.
- b) Pitat ћu je preko poruka.
- c) Pitat ћu je u klubu.

10. Prevarili ste curu, na koji način ćete joj to reći?

- a) Uživo.
- b) Preko poruka.
- c) Neću joj reći.

Rješenja:

A=3 B=2 C=1

A 26-23

B 22-14

C 13

A= Vi ste osoba koja najviše teži razgovoru te vam je važan pristanak druge strane. Uvijek ste tu za voljenu osobu, te biste učinili sve za nju. Vrlo ste romantični, dragi i nježni prema osobama nježnijeg spola.

B= Vi ste osoba koja je malo sramežljiva te također ne biste htjeli da vas vaša voljena osoba napusti. Ponekad biste trebali imati više samopouzdanja u sebe, da vas ne diraju nebitne stvari.

C= Vi ste osoba koja bi trebala razmišljati tako da ne treba odustati odmah nakon prvog neuspjeha. Za sve postoji rješenje, čak i onda kada mislite da ga nema. Vrlo ste otvoreni za nove stvari i dragi ste.

KRIŽALJKA

		Profesor povijesti u PPG-u	Voda Hunu	Pozicija u nogometu	Musli-manski Bog	Navijači Hajduka	Veznik	Mađarski nogometni Zoltan		
	Batak i ...									
	Shakespea-reova drama						Kisik / Švedski bend (Dancing Queen)			
	Onaj koji riče								Bor	Grad u Švedskoj
	Aluminij			Austrijska dinastija / voditi rat					Sanaderov novi dom	Stav/obranu u boksu
	Šipak			Ruder Bošković institut / Limuni + sin (eng)				Grašak (eng.)		Selo pokraj Siska
	Kalij		Društvena igra / Nikal					Život i ...		
	... Rebić							Grčka muza pjevanja		
	Nordic Institutes of Dental Materials							Ladislav Tadijanović		
	26. slovo abecede		Vjenceslav Ormiš / Povratak (eng.)					Japanska princeza		
	Muško od ovce				Upaljeno zadebijanje na stopalima	... , ... Bangladeš	π	Selo u BiH pokraj Jajca	Organ njuha / L + J	
	PP pokraj Kutine									Energija / Namjerna obmana osobe za korist
Prvi pobjednik Master-chef-a								"Cost per Lead"		
Žensko dijete			"Oh really now" / Dio kopna u potpunosti okružen morem (mn)			... - 2 (bend) / pozdrav na havajskom		Static Rate of Reugulation	Slovogrčke abecede	
Kisik									...-Dnevnik	Past tense Alight
Lucy Liu			Tomislav / Knjiga Dure Sudete		Poljsko prezime (RAVEŠEVO) (prem.) / Mister ...					
Japanska glumica Yuko						Okruglo slovo / Juršna puška (eng)		Dragi kamen / Utah		
Obrada mesa prije pečenja	Mitska ptica blisko istočne mitologije			Ljudi koji rade metke (mn)					@	

Križaljku izradili Andrija Pomper i Alan Žižak Gvozdenović

LOGIČKE ZAGONETKE

Učiteljici u jednoj od osnovnih škola u New Yorku nestao je novčanik. Novčanik je mogao ukrasti samo netko od petero učenika: Lili, Jana, David, Teo ili Megi. Prilikom saslušanja, svaki od njih dao je po tri izjave.

Lili: „Ja nisam uzela novčanik. Ja nikada u svom životu nisam ništa ukrala. To je učinio Teo!“

Jana: „Ja nisam uzela novčanik. Moj tata je dovoljno bogat i ja imam vlastiti novčanik. Megi zna tko je to učinio!“

David: „Ja nisam uzeo novčanik. Megi nisam poznavao do polaska u školu. To je učinio Teo!“

Teo: „Ja nisam kriv. To je učinila Megi. Ljiljana laže kad kaže da sam ja ukrao novčanik!“

Megi: „Ja nisam uzela novčanik. Kriva je Jana! David može za mene jamčiti jer me poznaje od rođenja.“

Tijekom daljnog ispitivanja svaki od ovih učenika priznao je da su od tri izjave koje je dao dvije točne, a jedna netočna. Tko je ukrao novčanik svojoj učiteljici?

----- X -----

Tri mlada bračna para našla su se zajedno na večeri. Budući da su bili mлади, započeli su razgovor o broju godina. Svaki od njih izjavio je sljedeće:

Ljubomir: „Zanimljivo, svaki je muž stariji od svoje žene točno pet godina.“

Zlata: „Neću kriti, ja sam najstarija od svih žena!“

Stanko: „Gordana i ja imamo zajedno 54 godine.“

Boško: „Svi zajedno imamo 155 godina.“

Gordana: „Boško i ja imamo zajedno 48 godina.“

Odredite tko je s kim u braku ako znamo, k tome, da se taj razgovor odvijao kod Milene, koja nije mogla ništa reći jer im je upravo servirala kolače.

FOTOKUTAK





26 godina

male škole za velika znanja



PRVA PRIVATNA GIMNAZIJA

s pravom javnosti

Andrije Hebranga 21, Zagreb
www.ppg.hr